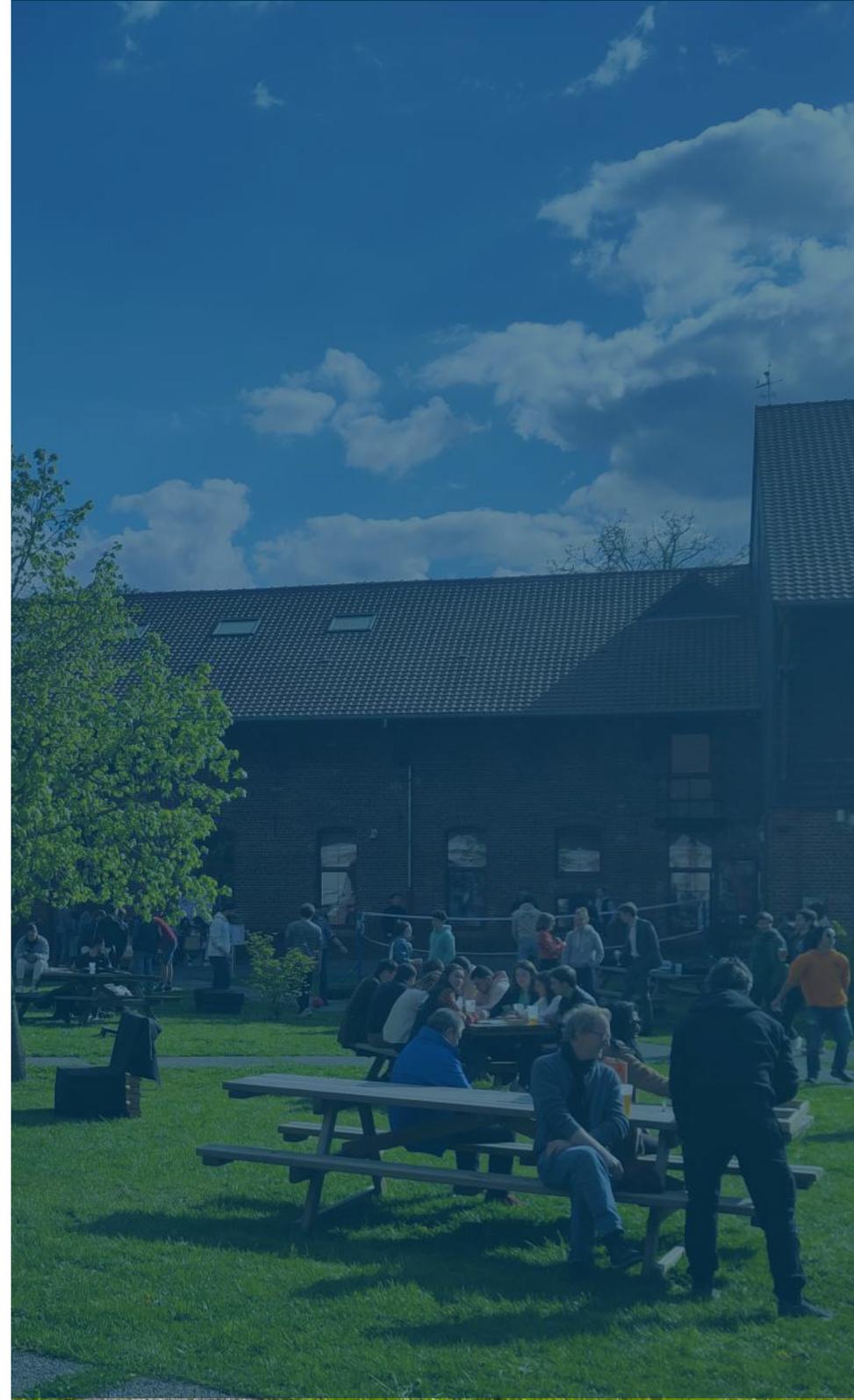


*Uni4change,
une année d'expérimentation*



POUR UNE TRANSFORMATION
ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE
uni4change.unilasalle.fr

UniLaSalle, engagé autour de 5 enjeux prioritaires



2023-2024, Uni4change innove et expérimente pour la transformation écologique et sociétale

Après le lancement de la stratégie Uni4change en septembre 2022 et le travail d'appropriation des enjeux prioritaires et des engagements d'Uni4change par les étudiants et les salariés, l'année 2023-2024 a été l'occasion de lancer des initiatives pilotes sur chacun des campus pour expérimenter de nouvelles actions et solutions en faveur de la transformation écologique et sociétale.

Tant à l'échelle des campus qu'à l'échelle du Groupe UniLaSalle, des actions en matière d'enseignements, de décarbonation, de sensibilisation, de protection de la biodiversité, entre autres, ont été portées avec les étudiants. L'objectif : être innovant pour dépasser le stade pilote afin d'embarquer

le plus grand nombre dans la stratégie de transformation écologique et sociétale.

Au lancement d'Uni4change en septembre 2022, de multiples défis ont été identifiés, et nous croyons, au sein d'UniLaSalle, que c'est par l'expérimentation que des solutions ambitieuses peuvent être trouvées, grâce à des démarches pilotes qui nous permettront ensuite de changer d'échelle.

NOS ENGAGEMENTS



1 **Promouvoir** une transformation écologique et sociétale (TES) dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires



2 **Former** des décideurs responsables et éclairés



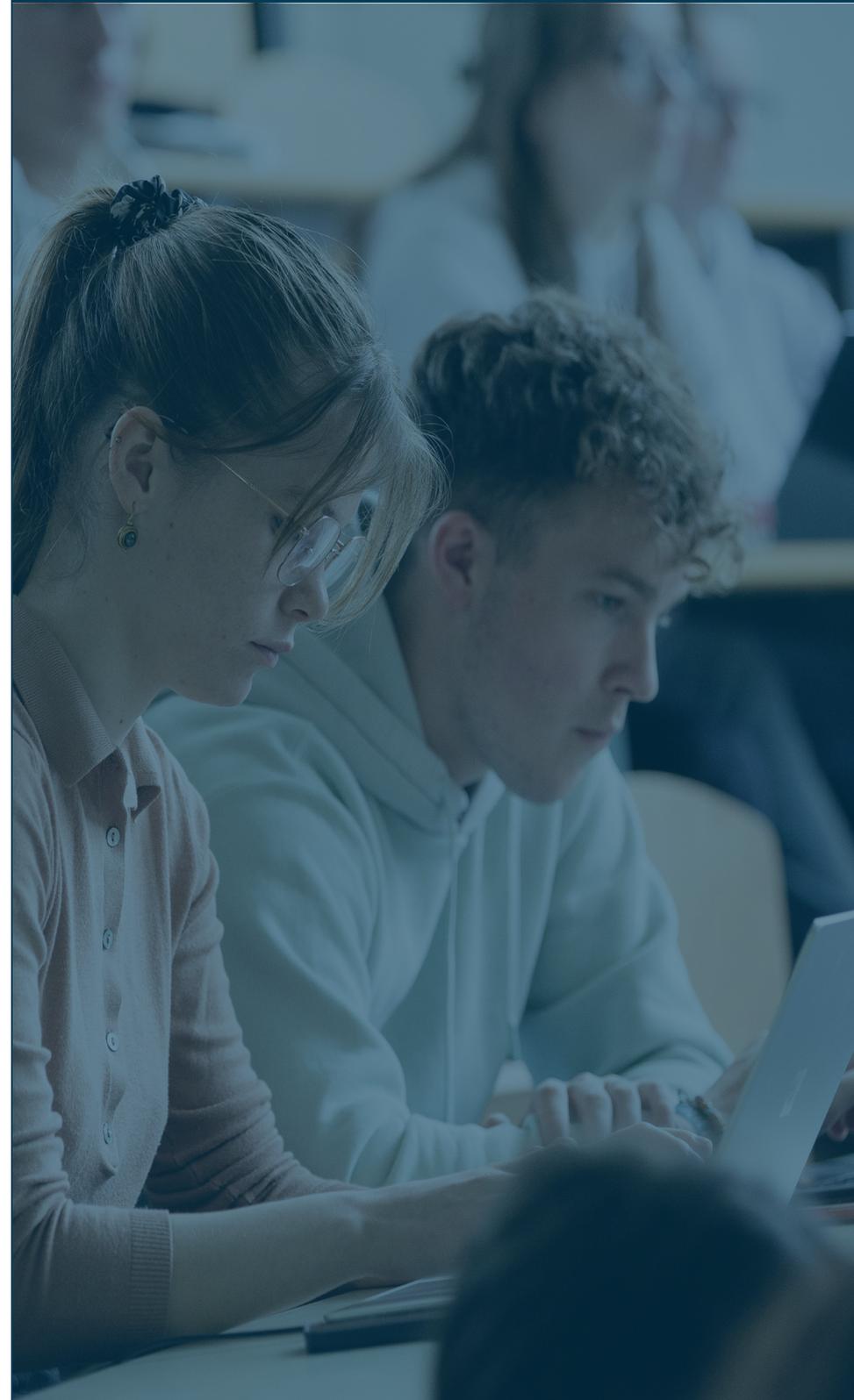
3 **Apporter** des solutions concrètes aux Objectifs de développement durable



4 **Gérer** nos campus pour viser un impact environnemental positif



5 **S'engager** pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes



ENGAGEMENT 1

Promouvoir une transformation écologique et sociétale dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires

- 1.1 Se doter d'une stratégie ambitieuse de TES et la décliner dans toutes nos activités
- 1.2 Piloter la stratégie TES avec les parties prenantes internes dans une démarche d'amélioration continue et l'harmoniser sur l'ensemble des sites
- 1.3 S'engager avec les parties prenantes externes en renforçant la prise en compte de leurs attentes
- 1.4 Contribuer à la transformation des territoires

Renforcer notre mobilisation dans nos territoires

Sur chaque campus, un travail de maillage du territoire est développé pour contribuer aux réseaux locaux en faveur de la TES et positionner UniLaSalle comme force d'impulsion sur ce territoire. Ce travail en réseau avec les associations, les établissements scolaires, via les Cordées de la réussite par exemple, les collectivités permet de soutenir des projets mobilisateurs à l'échelle locale en faveur de la biodiversité, de la réduction des déchets...

+ 80
partenaires locaux
sur les campus



Converger pour promouvoir les entreprises à impact auprès de nos étudiants

En novembre 2023, une formation -action s'est tenue pour définir ensemble ce qu'est une entreprise à impact et quel positionnement peut adopter UniLaSalle. Une journée riche qui visait à établir les bases d'une grille pour permettre de valoriser auprès des étudiants, des entreprises engagées et entreprendre une démarche constructive de transformation conjointe avec les entreprises.

Construire des contenus de formations pour embarquer les salariés

Pour permettre une mobilisation et un engagement des salariés autour des enjeux de la TES, un parcours de formation, complétant la session d'introduction pour les nouveaux salariés, a été élaboré en s'appuyant sur trois étapes : la réalisation du TASK-Sulitest pour évaluer ses connaissances, la réalisation du MOOC B.A BA du CNED Climat et Biodiversité et la participation à un atelier de sensibilisation proposé par l'équipe DD-TES.

1 atelier de sensibilisation par mois
proposé aux salariés d'UniLaSalle



ENGAGEMENT 2

Former des décideurs responsables et éclairés

2.1 Intégrer dans toutes les formations et dans la vie associative des compétences DD&RS et les évaluer

2.2 Développer une recherche-action en pédagogie de l'engagement pour l'acquisition des compétences DD&RS et leur mise en pratique

2.3 Former nos élèves, diplômés et collaborateurs dans la construction et le développement de leur projet professionnel en faveur d'une transformation volontariste et effective

2.4 Accompagner et valoriser la montée en compétences des équipes pédagogiques

Déploiement du TASK-Sulitest pour les étudiants Ingénieur

En 3e année, au retour de leur mobilité internationale, tous les étudiants Ingénieur ont passé le TASK-Sulitest, une manière d'évaluer à mi-parcours de leur formation, leurs connaissances et maîtrise des enjeux de la TES.

+ 320 étudiants
ont passé le TASK-Sulitest en
3e année cursus Ingénieur



Bâtir des futurs souhaitables par le tronc commun Ingénieur

Une réflexion collective inter-campus est menée pour proposer aux étudiants de 4e et 5e année Ingénieur un tronc commun leur permettant de penser des futurs souhaitables. Tournée autour des questions de prospective, de sciences humaines, du numérique et de l'éthique en entreprise, l'objectif est de pouvoir répondre à leurs attentes sur ces enjeux transverses.

Analyser nos syllabus d'enseignement à l'aune des enjeux TES

Pour décrypter la place accordée à la TES dans les formations UniLaSalle, chaque responsable d'UE a renseigné les enjeux prioritaires abordés et les compétences de la durabilité visées dans ses unités d'enseignements. Une première analyse a alors permis d'identifier les points forts mais aussi les enjeux peu ou pas traités. En parallèle, une première expérimentation auprès des étudiants a pu être menée afin de connaître ce qu'eux perçoivent comment étant les enjeux abordés dans leur formation.

85% des syllabus
enseignés
ont été revus



ENGAGEMENT 3

Apporter des solutions concrètes aux Objectifs du développement durable (ODD)

3.1 Acquérir savoirs et compétences pour comprendre, innover et transformer

3.2 Former par la recherche et contribuer au développement de nouvelles compétences

3.3 Conduire la recherche de manière intègre et responsable dans un monde en mutation

3.4 Renforcer les liens entre sciences et société par des initiatives de science ouverte et participative

Deux nouvelles Chaires pour répondre aux défis de la TES

La Chaire Méthanisation Agricole & Transitions crée avec GRDF a pour objectif d'accompagner la professionnalisation de la filière méthanisation, l'amélioration des connaissances et la stimulation de l'innovation pour répondre aux enjeux de transition énergétique et agroécologique. Elle vise notamment à étudier l'évaluation de la durabilité des systèmes d'exploitation méthanisant en examinant leurs impacts économiques, environnementaux et agronomiques ; ainsi qu'à réaliser des outils d'aide à la décision pour accompagner la transition des systèmes d'exploitation destinés à la méthanisation.

La Chaire Economie sociale et circulaire créée avec Valdelia vise quant à elle, trois objectifs de transformation : organisation des filières de seconde vie soutenables, imaginer les nouveaux métiers de l'économie circulaire et identifier les leviers pour un environnement réglementaire adapté. Concernant la recherche, la chaire a vocation à développer et optimiser des systèmes de gestion des effluents et des

2 nouvelles chaires
pour contribuer à la TES



ressources en permettant leur valorisation et développer des indicateurs environnementaux multicritères et des méthodes d'évaluation pour accompagner les territoires dans la transition vers l'économie circulaire.

Les sciences participatives au service de la biodiversité

Sur le campus de Rennes, le Bioblitz, un projet innovant, au service de la biodiversité s'est tenu pour réaliser un inventaire éclair à grande échelle de la faune et la flore sur le campus de Ker Lann, basé sur les sciences participatives. Etudiants, salariés, mais aussi familles ont pu contribuer à la réalisation de cet inventaire, étape importante pour mettre en place des actions fortes de préservation et protection de cette biodiversité.

+220 participants
pour 19h d'inventaire



ENGAGEMENT 4

Gérer nos campus pour viser un impact environnemental positif

4.1 Déployer une politique volontariste de sobriété

4.2 Gérer nos ressources de manière économe et durable

4.3 Préserver les milieux et accroître la biodiversité

4.4 Adopter des pratiques numériques responsables

Accélérer la démarche de décarbonation

UniLaSalle a réalisé son Bilan Carbone 2023 pour chacun de ses campus et identifié des priorités d'actions pour accélérer sa décarbonation : réduire l'impact de la mobilité, en expérimentant un Permis Carbone pour les étudiants et en s'appuyant sur une enquête de mobilité pour le développement d'alternatives à la voiture thermique pour les déplacements domicile-campus, déployer une politique d'achats durables et continuer les efforts engagés en matière de sobriété énergétique.

4,07 TCO₂e / étudiants

Bilan carbone 2023
équivalant à 1 A/R en avion
Paris-Papouasie Nouvelle
Guinée



Mobiliser pour des pratiques numériques plus responsables

Comme chaque année, les directions TES et DSI se mobilisent conjointement pour proposer des ateliers de sensibilisation pour réduire l'impact du numérique à l'occasion de la Digital Clean Up Day à destination des salariés.

Cette année, également, des sensibilisations aux enjeux du numérique responsable à destination des étudiants ont été organisés sur différents campus grâce à la bataille de la tech.

**+100 étudiants
& salariés**

sensibilisés au numérique
responsable



ENGAGEMENT 5

S'engager pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes

5.1 Accueillir et accompagner les étudiants grâce à une politique d'égalité des chances notamment en faveur de la diversité et des situations de handicap

5.2 Vivre et s'épanouir dans des campus sûrs, sereins et inclusifs

5.3 S'engager pour une qualité de vie au travail

5.4 Mieux vivre grâce à une alimentation saine, une attention à la santé, au sport et à la culture

Déploiement de formation contre les discriminations et les VSS

Tout au long de l'année, les étudiants ont bénéficié de formations et sensibilisations aux luttes contre les VSS et discriminations, comme sur la prévention et la réduction des risques en soirées sur les thématiques de VSS mais aussi sur la vie affective et sexuelle en prévision du week-end de cohésion 2023. Et tout au long de l'année ou à l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes et du 17 mai, journée de lutte contre les LGBTQIA+-phobies des animations ont été proposées aux étudiants et salariés : mur d'expression, présentation du film Pride, sélection de livres et podcasts avec le centre de documentation d'UniLaSalle Rennes, atelier créatif avec le Bureau des Arts ou encore l'organisation de Fresques du Sexisme.

+1 000 étudiants
formés et sensibilisés aux VSS



Travailler avec le CROUS pour une alimentation plus durable

Sur le campus de Beauvais des étudiantes en 4ème années agro-alimentation ont pu établir un diagnostic sur les attentes des consommateurs et des pistes d'actions pour répondre au mieux aux enjeux d'une alimentation saine et local. Plusieurs actions ont été mises en place comme la valorisation des bio-déchets via compostage et méthanisation, une démarche "petite ou grande faim » pour éviter le gaspillage ou le jeudi végétarien avec une offre exclusivement végétarienne et équilibrée.

1 commission menu Crous
sur le campus de Beauvais





+120 Capsules DD

Le podcast de la durabilité dans l'enseignement supérieur



Participation à la COP 28

1 binôme étudiants observateurs société civile



6 Podcasts pour s'engager a été proposé aux nouveaux étudiants pour commencer à se mobiliser

FAITS MARQUANTS 2023-2024

TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Un GREEN EVENT sur chaque campus

Sur ces quatre campus, des green events ont été organisés pour sensibiliser et mobiliser étudiants et salariés aux enjeux de la transformation écologique et sociétale (greenweek, greenday, greenfestival) dans une ambiance festive et engagée grâce à des conférences, ateliers et concerts.



PLACE AU LABEL ÉCO-FEST

DES ÉVÉNEMENTS ÉCO-RESPONSABLES



Depuis 2 ans, l'association étudiante Solidariterre porte la labélisation Eco-Fest sur le campus de Beauvais pour des événements plus responsables.

Le label Eco-fest, crée en 2006 par l'association Impact de Grenoble Ecole de Management avec l'aide de l'ADEME, vise à labéliser les événements à caractère éco-responsable en évaluant ces derniers sur des critères environnementaux et sociaux. Sont traitées une pluralité de volets tels que l'alimentation, la communication, la gestion des déchets, l'énergie, le transport ou encore les partenariats pour ne citer qu'eux. Le label s'inscrit dans une démarche d'accompagnement et d'amélioration continue, qui conditionne les organisateurs à perfectionner leurs actions d'une année sur l'autre à travers des passations robustes.

L'enthousiasme rencontré pour ce label s'est révélée être une ressource précieuse pour toucher l'ensemble de la communauté académique. Aujourd'hui, plus d'une dizaine d'évènements internes ont été labélisés Eco-Fest et de nombreuses démarches de labélisation sont engagées pour cette année 2024-2025.

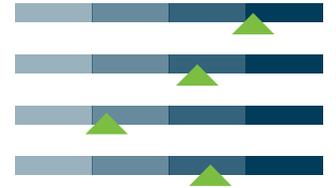
Les Ovalies, la Nuit de l'Institut, le Green Festival sont des évènements pionniers en la matière qui crédibilisent et incitent les associations étudiantes et les services internes à s'emparer de cette initiative, produisant ainsi une boucle vertueuse qui s'inscrit pleinement dans la stratégie de Transformation Ecologique et Sociétale – Uni4change de l'Institut.



1

Promouvoir une transformation écologique et sociétale (TES) dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires

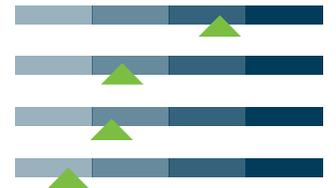
- 1.1 Se doter d'une stratégie ambitieuse de TES et la décliner dans toutes nos activités
- 1.2 Piloter la stratégie TES avec les parties prenantes internes dans une démarche d'amélioration continue et l'harmoniser sur l'ensemble des sites
- 1.3 S'engager avec les parties prenantes externes en renforçant la prise en compte de leurs attentes
- 1.4 Contribuer à la transformation des territoires



2

Former des décideurs responsables et éclairés

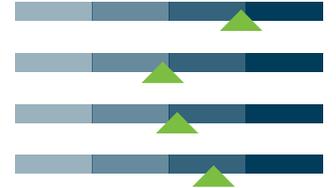
- 2.1 Intégrer dans toutes les formations et dans la vie associative des compétences DD&RS et les évaluer
- 2.2 Développer une recherche-action en pédagogie de l'engagement pour l'acquisition des compétences DD&RS et leur mise en pratique
- 2.3 Former nos élèves, diplômés et collaborateurs des entreprises dans la construction et le développement
- 2.4 Accompagner et valoriser la montée en compétences des équipes pédagogiques



3

Apporter des solutions concrètes aux Objectifs de développement durable

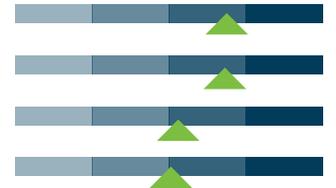
- 3.1 Acquérir savoirs et compétences pour comprendre, innover et transformer
- 3.2 Former par la recherche et contribuer au développement de nouvelles compétences
- 3.3 Conduire la recherche de manière intègre et responsable dans un monde en mutation
- 3.4 Renforcer les liens entre sciences et société par des initiatives de science ouverte et participative



4

Gérer nos campus pour viser un impact environnemental positif

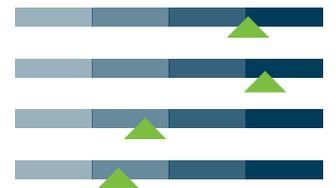
- 4.1 Déployer une politique volontariste de sobriété
- 4.2 Gérer nos ressources de manière économe et durable
- 4.3 Préserver les milieux et accroître la biodiversité
- 4.4 Adopter des pratiques numériques responsables



5

S'engager pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes

- 5.1 Accueillir et accompagner les étudiants grâce à une politique d'égalité des chances notamment en faveur de la diversité et des situations de handicap
- 5.2 Vivre et s'épanouir dans des campus sûrs, sereins et inclusifs
- 5.3 S'engager pour une qualité de vie au travail
- 5.4 Mieux vivre grâce à une alimentation saine, une attention à la santé, au sport et à la culture



uni4change.unilasalle.fr

uni4change@unilasalle.fr

ÉCOSYSTÈME DES PUBLICATIONS



Visiter
Uni4change.fr



Découvrir
la stratégie Uni4change



Se former
dans une école engagée

QUELQUES UNS DE NOS ENGAGEMENTS 2024-2025

- 60% des salariés d'UniLaSalle formés aux enjeux de la transformation écologique et sociétale
- Déployer sur tous nos campus une démarche d'événementiel responsable
- Renforcer notre démarche ambitieuse en matière de préservation de la biodiversité sur nos campus