

Institut Polytechnique LaSalle Beauvais

# NOTRE HISTOIRE A DE L'AVENIR



# 160 ANS, DÉJÀ ET SEULEMENT

Entretien avec Philippe Choquet,  
Directeur général de  
LaSalle Beauvais, à l'occasion  
des 160 ans de l'école

*L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais fête cette année ses 160 ans. Qu'est-ce que cela représente pour vous ?*

**P.C.** J'ai bien envie de vous répondre : déjà ! Mais aussi : seulement ! La longévité de notre établissement est une joie, mais nullement une fin en soi. Bien au contraire, elle nous projette vers demain. Elle nous somme de prendre conscience des raisons qui nous ont fait durer et nous développer et nous invite à poursuivre dans cette voie. J'aime à dire que, depuis 160 ans, à la question « quel monde demain pour nos enfants, nos éducateurs répondent : quels Hommes pour le monde de demain ? ». Voilà ce qui nous motive et l'une des raisons si ce n'est LA raison de notre succès. Enseigner autant qu'éduquer, dans la fidélité aux valeurs initiées par Jean-Baptiste de La Salle, nous a permis de former des jeunes adultes capables de prendre en main leur destin, de faire des choix qui ont changé, changent et changeront le monde. En mieux. ●●●

*Qu'est-ce que cette vision lasallienne de l'éducation a de particulier ?*

**P.C.** Elle est unique et qualitative ! La formation des jeunes est primordiale sur le plan technique et professionnel. Mais elle n'est pas suffisante si l'on veut répondre aux enjeux majeurs de nos sociétés. L'évolution des technologies et du processus de mondialisation est de plus en plus rapide et les changements à venir, dont le changement climatique, impacteront notre vie quotidienne. Plus que jamais il nous faut considérer le levier de l'éducation comme un moteur de croissance essentiel pour assurer une intégration sociale et économique optimisée de nos jeunes. Nous voyons bien que le fait de considérer comme indissociables l'enseignement et l'éducation porte ses fruits. Depuis le début de notre histoire, ce socle des valeurs lasalliennes est garant d'une dynamique d'innovation que nous renouvelons sans cesse et qui a fait ses preuves, partout dans le monde. Notre devise *Indivisa Manent\** n'a rien perdu de sa pertinence, et au contraire.

*LaSalle Beauvais voit plus loin que Beauvais ?*

**P.C.** Oui à l'évidence ! LaSalle Beauvais est membre du réseau mondial des universités La Salle. Faire partie de cette immense famille donne à notre action une dimension et une puissance extraordinaires. Ce lien est à nos yeux indispensable, si nous voulons apporter notre pierre au monde pour construire la paix, éradiquer les pauvretés, favoriser le développement durable et permettre l'épanouissement du dialogue entre les peuples. Ces défis demeurent plus que jamais d'actualité et nos 160 ans nous confortent dans notre assurance et notre détermination à poursuivre notre chemin. À refuser de regarder derrière. À sans cesse rompre les amarres et nous tourner vers demain. À suivre notre étoile.

\* Demeurer inséparables, unis et indivisibles

● ● ●  
« SI TU VEUX CREUSER TON  
SILLON DROIT, ACCROCHE TA  
CHARRUE À UNE ÉTOILE. »

Guy de Larigaudie



# AVANT- GARDISTES

Comment l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais a pu traverser le temps sans jamais démentir son succès et la pertinence de ses résultats ? Quelle est la valeur ajoutée qui lui a permis de se démarquer et de progresser sans cesse ? À n'en pas douter, l'intuition pédagogique de Jean-Baptiste de La Salle – ADN incontesté des origines de l'école – portait en elle toutes les promesses d'une réponse toujours adaptée aux exigences de son temps. Et le germe de sa capacité à ouvrir sans cesse l'avenir à de nouvelles perspectives.

À LaSalle Beauvais, on croit très fortement aux mérites de « l'approche terrain ». Des fondateurs du XIX<sup>e</sup> aux enseignants-chercheurs du XXI<sup>e</sup> siècle, aucun ne conçoit l'enseignement théorique sans ses applications pratiques. Tout au long de leur formation, les élèves s'impliquent, partagent et apprennent par eux-mêmes, soutenus par une dynamique d'ensemble. La réussite individuelle passe par le groupe, le lien professeur/élève est très fort, dans l'esprit d'un apprentissage vécu aux côtés d'un grand frère. Dès 1855, à Beauvais, les étudiants de l'IAB\* sont confrontés à la réalité de leur métier. À la Ferme du Bois (ou Ferme St Joseph) se déroulent les travaux pratiques. D'emblée considérée comme une ferme « idéale », elle offre aux étudiants un terrain d'application grandeur nature où ils développent leur expertise en s'appuyant sur les dernières avancées technologiques et en s'exerçant sur du matériel avant-gardiste.

Du côté de l'IGAL\* également, le terrain est une évidence ! L'école de géologie accorde une place prépondérante à la recherche personnelle, au travail sur le terrain, et aux relations avec le milieu industriel. Les « camps de terrain » constituent une innovation marquante et ceux-ci seront organisés soit en France soit à l'étranger, quelquefois dans des conditions des pionniers explorateurs (en Afrique du Nord, Afghanistan etc.).

L'initiative, le progrès et l'intelligence pratique nourrissent ainsi l'enseignement lasallien et permettent de transmettre la science, les savoirs humains et la technologie autant dans les salles de classe que dans les champs, les carrières ou les laboratoires de recherche.

Nos enseignants sont toujours prêts à bouger les lignes et à proposer des modalités pédagogiques innovantes. Des classes inversées aux cours en ligne, du projet de learning centre aux échanges de pratiques interuniversitaires LaSalle... et quant à la dynamique SOTL (Scholarship Of Teaching and Learning), elle projette déjà LaSalle Beauvais dans le monde de demain.

(\* IAB = Institut Agricole de Beauvais et IGAL = Institut Géologique Albert de Lapparent sont les deux composantes de LaSalle Beauvais aujourd'hui.

# EXCELLENCE ACADÉMIQUE

LaSalle Beauvais, une école qui sait se doter en permanence d'outils d'apprentissage pertinents et performants.

L'établissement possède des collections remarquables : dès 1883, on y compte des milliers d'échantillons de faune, flore, roches, minéraux et fossiles ainsi que des préparations anatomiques et de zootechnie.

Les collections de l'IGAL désormais installées à LaSalle Beauvais comptent plus de 2 000 tiroirs d'échantillons provenant du monde entier, consacrés à la préhistoire et aux sciences de la Terre.

Chaque étudiant dispose d'un important herbier (qu'il compose lui-même dans le cadre de « promenades botaniques »).

LaSalle Beauvais, une école qui fait preuve d'excellence et qui ne passe pas inaperçue.

**1878** La Ferme du Bois reçoit une médaille d'or pour son plan d'ensemble à l'Exposition Universelle de Paris, et une médaille d'honneur en 1884 à l'exposition pédagogique de Londres.

**1961** Mission géologique en Afghanistan.

**1946 / 1966** Missions d'exploration géologique au Sahara.

**1999** Formation par la voie de l'apprentissage. LaSalle Beauvais fait partie des premiers établissements à proposer cette formation pour ses ingénieurs.

**2002** L'ISAB est habilité à délivrer le diplôme d'ingénieur Alimentation et Santé, formation unique en France.

**2014** Création de la chaire Groupama de « management des risques en agriculture ».

**2014** Installation du premier conseil de perfectionnement en pédagogie, auquel participent plusieurs experts internationaux.

LaSalle Beauvais est le seul établissement à proposer une formation d'ingénieurs post-bac en géologie.

« **INSUFFLER LA CONFIANCE, CULTIVER LA CURIOSITÉ ET L'INITIATIVE... TELLE EST LA FINALITÉ DE NOTRE PROJET. SON OBJECTIF ? DONNER À CHAQUE ÉLÈVE LES MOYENS DE DÉVELOPPER SES FACULTÉS D'ENTREPRENDRE ET DE DEVENIR DES HOMMES ET DES FEMMES RESPONSABLES. »**

LaSalle Beauvais



**1854**

Autorisation de créer une section Agricole au sein du Cours Normal d'Instituteurs, rue Nully d'Hécourt à Beauvais, à l'initiative de Frère Menée, Louis Gossin et Edouard de Tocqueville. La nouvelle section est reconnue par arrêté ministériel et bénéficie d'une subvention du Ministère de l'Agriculture.

**1855**

Arrivée des premiers étudiants de l'Institut Agricole de Beauvais (IAB) : 5 élèves, de 5 départements, tous boursiers.

**1855 /  
1861**

L'IAB obtient 49 prix, dont deux médailles d'or à l'Exposition Universelle de Paris, une médaille d'or, une de vermeil et un diplôme d'Honneur à l'Exposition de Londres en 1861.

**1867**

Création de la Société des Élèves de l'Institut Agricole de Beauvais (Association des anciens).

# INDIVISA MANENT\*

Par sa vision humaniste de l'enseignement, l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais est un lieu unique en son genre. Plus qu'une école d'ingénieurs, il s'agit d'un lieu de vie, un lieu où chacun peut apprendre « à bien vivre » en communauté. Au centre de sa pédagogie, – et ce, depuis ses origines –, se place la construction de la personne humaine dans toutes ses dimensions : physique, professionnelle, sociale, morale ou spirituelle. Un apprentissage citoyen qui va bien au-delà des savoirs académiques.

LaSalle Beauvais a toujours eu pour ambition la formation intégrale de ses étudiants. Si la vie sur le campus est rythmée par les cours de 8 heures à 18 heures, les activités extrascolaires de 18 heures à 8 heures en sont aussi une des composantes fondamentales. Des moments dédiés à l'épanouissement personnel, d'ordre culturel ou sportif mais aussi associatif, encouragent l'engagement et la prise de responsabilités. Dès la création de l'Institut, une place importante est accordée à ce que l'on désigne à l'époque comme les « à-côtés », permettant aux élèves d'acquérir des compétences qui feront d'eux des ingénieurs dotés d'une vraie valeur ajoutée.

Cet épanouissement, jugé indispensable, repose également sur l'attention des membres de la communauté éducative à l'égard de chacun des élèves de l'établissement. Dès l'origine, Jean-Baptiste de La Salle et ses premiers disciples marquaient l'histoire de leurs institutions en abandonnant leur nom de « maîtres » pour adopter celui de « frères » des écoles chrétiennes. En se positionnant comme des adultes à l'écoute, soucieux de valoriser les compétences de leurs élèves, de soutenir leur développement personnel et de les aider à surmonter leurs difficultés, les frères lasalliens ont ouvert la voie à un enseignement basé sur une relation de confiance et de fraternité transgénérationnelle.

Aujourd'hui encore, cette ligne perdure. Le campus favorise quotidiennement le partage et l'apprentissage de la différence. Les élèves sont invités à s'investir dans une dynamique de solidarité, en direction par exemple des personnes défavorisées, en situation de handicap, en demande de soutien scolaire...

À LaSalle Beauvais, nous ne formons pas seulement des étudiants professionnels mais également des hommes et des femmes, à la vision humaniste et éthique, qui feront le monde de demain. À l'unanimité, les jeunes diplômés de LaSalle Beauvais saluent la formation humaine de l'école qui leur permet de rentrer dans la vie active avec les meilleurs atouts.

(\*) Demeurer inséparables, unis et indivisibles

## UNE EXPÉRIENCE ÉDUCATIVE UNIQUE AU SEIN D'UN CAMPUS EXEMPLAIRE

**1 100**  
CHAMBRES ET  
DES INFRASTRUCTURES  
SPORTIVES



DES  
BÂTIMENTS  
ACCESSIBLES  
24 H/24

**50 000**  
HEURES PAR AN  
D'ENGAGEMENT DE SERVICE  
ET SOLIDARITÉ

Une **Direction Mission Éducative** et **Vie Étudiante** de 6 personnes

Un tuteurage des **primo-entrants**

Un chargé de **mission handicap**  
(LaSalle Beauvais est le 1<sup>er</sup> établissement d'enseignement supérieur à avoir obtenu le Trophée APAJH)

« À LA QUESTION : QUEL MONDE  
DEMAIN POUR NOS ENFANTS ?  
NOS ÉDUCATEURS RÉPONDENT :  
QUELS HOMMES POUR LE MONDE  
DE DEMAIN ? »

LaSalle Beauvais



**1873**

Création de la Station Agronomique de l'Oise à l'IAB. Sur une durée de 30 ans, plus de 20 000 relevés d'analyses et rapports annuels y seront effectués.

**1875**

Albert de Lapparent inaugure la chaire de Géologie et les Laboratoires de Géologie et Minéralogie au sein de la Fondation de l'Université Catholique de Paris, qui deviendra cinq ans plus tard l'Institut Catholique de Paris (ICP).

**1883**

Constitution des collections de l'IAB : flore, faune, minéraux, fossiles, d'une grande richesse. À la même époque, Albert de Lapparent réunit d'importantes collections de minéralogie et de paléontologie qui accompagnent la parution de ses traités et manuels devenus des classiques.

**1884**

Obtention, reconnaissance et commercialisation de la variété de pomme de terre « Institut de Beauvais ».

# CHERCHEURS DE PROGRÈS

L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais a toujours su s'ancrer dans une dynamique de recherche et d'innovation. Cet attachement reste indissociable aujourd'hui encore de préoccupations sociétales et environnementales. Depuis sa création en 1854, dans un contexte socio-économique difficile, l'école a su tirer parti de ses découvertes pour faire évoluer la société. Elle continue à transmettre aux jeunes talents de demain le goût des défis et de la performance.

LaSalle Beauvais a choisi, dès ses débuts, de s'investir activement dans la recherche et l'innovation, pour accompagner les filières professionnelles.

Dès 1880, la consécration de l'école passe par les œuvres de recherche et d'expérimentation, qualifiées de « remarquables », menées par les professeurs de l'Institut parallèlement à leur tâche d'enseignement. L'IAB\* témoigne ensuite au fur et à mesure de son histoire d'une contribution non négligeable à l'édification de la science agronomique et à la mise au point de techniques agricoles : création de la variété de pomme de terre « Institut de Beauvais », nombreux travaux sur les croisements entre races animales (équidés, bovins, ovins, porcins...), invention de la culture hydroponique de l'endive, création d'une plateforme agronomique... En géologie également, sous l'impulsion d'Albert de Lapparent, de grandes missions d'exploration en Europe et dans le monde entier (Sahara, Afghanistan, Mer Rouge, Oman...) ont alimenté une connaissance toujours plus pertinente de nos ressources et de leur préservation et apporté d'utiles contributions à l'industrie minière et pétrolière.

Ce chemin vers le savoir et cette recherche du « mieux » n'ont jamais cessé d'animer LaSalle Beauvais. Articulées aujourd'hui autour de trois grands axes, les activités de recherche de l'école concernent la production et la valorisation des Agroressources, l'Alimentation et son impact sur la qualité de vie et la santé et enfin les Géosciences pour une gestion mieux maîtrisée des ressources et de l'environnement planétaire.

La force de la politique scientifique réside en une approche pluridisciplinaire qui s'appuie sur des partenariats scientifiques et technologiques, sur des plateformes de recherche ultramodernes mais aussi et surtout sur une relation forte avec les milieux industriels et professionnels, représentés notamment au sein du Conseil Scientifique de l'école.

En 2013, l'ensemble des Universités LaSalle ont décidé d'unir la force de leur recherche en définissant un agenda recherche mondial, avec pour objectif majeur la lutte contre les pauvretés et l'exclusion... Une recherche, pour former les hommes, au service d'une ambition pour le monde.

(\* IAB = Institut Agricole de Beauvais – IGAL = Institut Géologique Albert de Lapparent

## UNE RECHERCHE DYNAMIQUE ET INNOVANTE



10 PLATEFORMES DE RECHERCHE



4 UNITÉS DE RECHERCHE LABELISÉES



98 ENSEIGNANTS-CHERCHEURS



UNE VINGTAINE DE PROGRAMMES DE RECHERCHE



35 ARTICLES DE REVUES RÉPERTORIÉS AVEC COMITÉ DE LECTURE INTERNATIONAL PAR AN



1.6 M€ DE CONTRATS DE RECHERCHE



2 DÉPÔTS DE BREVETS ET 10 ENVELOPPES SOLEAU PAR AN, AU TITRE DE LA PROTECTION INTELLECTUELLE

● ● ●  
« ON ENSEIGNE BIEN  
QUE CE QUE L'ON CONNAÎT  
POUR L'AVOIR SOI-MÊME DÉCOUVERT  
OU AU MOINS VÉRIFIÉ. »

**Albert de Lapparent**  
fondateur de l'IGAL\*

### 1896

Installation, par Frère Paulin, d'une usine électrique au moulin de Miauroy, 15 ans avant l'électrification de la ville de Beauvais.

### 1900

L'IAB et les frères reçoivent plusieurs médailles d'or lors de l'Exposition Universelle de Paris.

### 1905

L'école prend la dénomination d'Institut International Agricole de Beauvais.

### 1935

L'abbé Albert de Lapparent jette les bases d'une école de géologie au sein de l'ICP.

# ENTREPRENEURS

À LaSalle Beauvais, la professionnalisation est au cœur de la formation. Créée par des professionnels pour des professionnels, l'école reflète l'esprit de son créateur. L'entrepreneuriat est une notion clé, que nous nous attachons à valoriser autour de deux axes : former aux enjeux du monde de l'entreprise et susciter l'envie d'entreprendre.

Dès le XIX<sup>e</sup> siècle, l'école a été créée non pour former les fonctionnaires de l'Etat, – à la différence des écoles nationales de l'époque – mais pour former des chefs d'entreprises agricoles, entreprenants, innovants. Si le réseau La Salle s'est autant développé au fil des années, c'est en grande partie grâce à la dimension professionnelle et opérationnelle de ses formations et aux liens extrêmement forts, tissés dès la création de l'école avec les organisations professionnelles comme la SAF – Société des Agriculteurs de France –, avec les interprofessions mais aussi avec le réseau des anciens élèves.

Cette notion d'entrepreneuriat est caractéristique de toutes les universités La Salle de par le monde, car créer et développer sont de puissants leviers pour faire bouger la société. L'entrepreneuriat est omniprésent à LaSalle Beauvais tant au travers de la pédagogie, dans les trois spécialités de l'école et parcours spécialisés comme Innovation et Entrepreneuriat Agricole que de la vie associative (chaque association au sein du campus étant un lieu d'apprentissage de prise de responsabilité et de créativité). Cet esprit d'entreprise est également reconnu dans les différentes compétitions auxquelles participent nos étudiants telles que « Prix de l'Ingénierie du Futur » - SYNTEC, et dans le domaine pétrolier l'Imperial Barrel Awards (IBA).

Pour transmettre le goût de l'entrepreneuriat, encore faut-il le vivre au niveau de l'école. Cette cohérence entre paroles et actes a déjà été démontrée par le passé, en participant à la création de start-up telle qu'ISAGRI. C'est aussi ce qui justifie l'implication de l'école dans le développement économique local avec la création d'un parc technologique, en lien avec la Communauté d'Agglomération du Beauvaisis, la création d'un fonds d'amorçage, Beauvais Technova, en lien avec le Crédit Agricole Brie-Picardie, la création deux chaires avec Groupama Paris Val de Loire et d'autre part avec AGCO-Massey Ferguson, la Fondation d'Entreprise Michelin et le Conseil régional de Picardie ; et le développement d'une politique de brevets et licences, synonymes, nous l'espérons, de futures start-up à LaSalle Beauvais.

## DES GRANDS PROJETS POUR SOUTENIR ET ENCOURAGER L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Création d'une **plateforme de recherche et de valorisation industrielle** (LASALLE O<sub>3</sub>)



Création d'un **centre d'expérimentation** (AGRILAB)

**2014**  
Dans le cadre de PEPITE, les élèves de LaSalle Beauvais sont invités à participer régulièrement aux **Cafés de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation** avec des professionnels

**Plus de 200 entreprises partenaires** de LaSalle Beauvais

**360 jours par an de formation continue**

Plus de **2 000 offres de stages** par an

**152 étudiants** en formation ingénieur par apprentissage

**2 chaires académiques** et une **3<sup>e</sup>** en préfiguration

● ● ●  
« À LASALLE BEAUVAIS, DEPUIS 160 ANS, NOUS NOUS ENGAGEONS À FORMER DES HOMMES ET DES FEMMES, DE TOUTES ORIGINES, AFIN QU'ILS SOIENT INNOVANTS, ENTREPRENEURS ET ENGAGÉS DANS LA SOCIÉTÉ. »

LaSalle Beauvais



**1954**

Premier congrès de l'endive française à la Ferme du Bois où sont créées plusieurs stations expérimentales qui développeront des techniques de forçage reprises par toute la profession.

**1959**

Transformation de la faculté de géologie de l'ICP en IGAL : Institut Géologique Albert de Lapparent. L'école privilégie le travail sur le terrain, la recherche personnelle et les relations avec le milieu industriel. Ce cursus est de 3 ans.

**1966 / 1968**

Construction de l'**ITAB (Institut Supérieur d'Agriculture de Beauvais)** et du nouveau campus hébergeant tous les élèves près de la Ferme d'application. Passage à 5 ans d'études.

**1969**

L'**ITAB** devient membre de la Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs et de Cadres (FESIC).

# THINK GLOBAL, ACT LOCAL

Dès ses origines, LaSalle Beauvais a développé une notoriété et une attractivité internationale au travers de son recrutement, de sa recherche, de sa politique pédagogique. Elle avait pour objectif d'ouvrir ses étudiants à la différence et de favoriser leur mobilité internationale ; un atout indéniable pour leur insertion professionnelle.

Dès son lancement, l'école s'est affichée comme internationale avec, au XIX<sup>e</sup>, des taux d'étudiants étrangers de l'ordre de 10 à 20%. À la rentrée 1888, sur 26 élèves admis en première année, deux sont canadiens, un colombien et un palestinien. En 1905, l'École prend le nom d'Institut International Agricole de Beauvais et en 1913, il est dénombré 90 étudiants originaires de 30 pays. Aujourd'hui, LaSalle Beauvais accueille des étudiants de tous les continents.

L'international est également une réalité dans la pédagogie : très vite des voyages d'étude à l'étranger sont instaurés, puis les stages « abroad » deviennent obligatoires. En 1903 par exemple, une délégation se rend en Italie, à l'occasion d'un colloque international. En géologie, les camps de terrain offrent aux étudiants un large champ d'étude et l'IGAL a une longue expérience des missions d'exploration : des chasses aux dinosaures d'Albert-Félix de Lapparent, du Sahara au Spitzberg, aux actuels programmes de recherche en Italie, en Espagne ou sur les bords de la Mer Rouge... Les nombreux travaux de recherche ont vite fait l'objet d'une reconnaissance mondiale, notamment lors d'Expositions Universelles à Paris, à Londres, à Vienne.

Aujourd'hui, cette tradition pédagogique se poursuit avec une expérience à l'étranger obligatoire pour tous les étudiants, l'internationalisation du corps professoral, des cursus complets en anglais et l'implication dans des programmes de recherche internationaux.

Parallèlement, la dimension de réseau constitue elle aussi un atout considérable. Réseau d'établissements, car l'école compte aujourd'hui 108 universités partenaires dans le monde et réseau collaboratif avec des équipes universitaires et des organismes de recherche français, étrangers, internationaux. Ils confirment la nature par essence « Global » de l'Institut.

Réseau des anciens aussi, avec l'objectif de fédérer la communauté des lasalliens, au-delà du temps passé à l'école. Depuis 1867 et la création de la « Société des Élèves de l'Institut Normal Agricole de Beauvais », les associations d'étudiants et d'anciens élèves (ALUMNI, UMAEL) œuvrent en faveur de l'école en France et à l'étranger et permettent d'établir entre les membres des relations fraternelles utiles à tous. « Ensemble et par association », l'histoire de LaSalle Beauvais est ainsi riche d'un formidable héritage, précieux terreau pour son avenir.

## DES PARTENAIRES DANS LE MONDE ENTIER !



### 5 langues enseignées :

Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Portugais

**En 2011**, LaSalle Beauvais accueillait le **7<sup>e</sup> congrès mondial des Universités en agronomie**

**En 2015**, LaSalle Beauvais accueillera le **congrès de l'UMAEL, l'Union Mondiale des Anciens Élèves Lasalliens**

Des parcours anglophones :  
**Plant Breeding, Experiential learning in culinary sciences**

Le réseau LaSalle Beauvais Alumni est fort aujourd'hui de près de **7 000 anciens élèves**

**52**  
ACCORDS  
UNIVERSITAIRES  
BILATÉRAUX

**16**  
ACCORDS  
AVEC LASALLE  
UNIVERSITIES

**35**  
ACCORDS  
ERASMUS

● ● ●  
*SI TU DIFFÈRES DE MOI MON FRÈRE,  
LOIN DE ME LÈSER, TU M'ENRICHIS. »*

Antoine de St Exupéry



**1991**

Création de l'Institut Polytechnique Saint Louis, à Cergy Pontoise, où l'IGAL et l'ISAB sont réunis. C'est le temps de la bilocalisation Beauvais-Cergy.

**1999**

Habilitation à délivrer le diplôme d'ingénieur par la voie de l'apprentissage.

**2001**

Habilitation de l'IGAL à délivrer le diplôme d'ingénieur.

**2001**

Création d'une deuxième filière d'ingénieurs, en Agrosanté®.

# RESPONSABLES

L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais est une école attentive au monde qui l'entoure et fortement engagée dans la société. La conception du bien commun, qui suggère un partage des richesses mais également la prise en compte d'enjeux sociaux et environnementaux à l'échelle de notre planète, fait partie intégrante de notre vision de l'enseignement.

Le projet de Jean-Baptiste de LaSalle de créer des écoles pour lutter, par l'éducation, contre les pauvretés, était en soi très engagé. Cet homme visionnaire était un véritable précurseur de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE). En s'appuyant sur les valeurs humaines qu'il prônait et en les appliquant à l'enseignement supérieur, dès 1854, les enseignants de l'Institut Agricole de Beauvais ont porté les jeunes à un second niveau de responsabilité, les préparant à devenir eux-mêmes des futurs cadres, acteurs influents, qui s'engagent et transforment la société.

Le concept original de formation intégrale grâce à la vie de campus implique naturellement les élèves dans l'engagement: associatif, humanitaire, social. Du soutien scolaire dans les ZUP\* aux rencontres sportives internationales à but humanitaire, les étudiants lasalliens développent le sens du collectif, le souci de l'autre, s'engagent à lutter pour une société plus juste. Arrivant dans la vie professionnelle, l'ingénieur lasallien conserve ce sens de l'altruisme : ceci explique pourquoi tant d'anciens élèves furent impliqués dans la naissance du mutualisme en France, dans le développement des coopératives.

L'autre dimension de responsabilité sociétale développée par LaSalle Beauvais est l'environnement. Depuis 2010, notre démarche LaSalle VERT (Valorisation, Exemplarité, Responsabilité sociale et Transmission) nous a conduits à mettre en place des actions concrètes : Bilan carbone, Agenda 21... qui ont valu à l'école de remporter le « trophée des Campus Responsables » et confirmer un cadre d'exception propice aux études et à la recherche. Un lieu d'épanouissement et d'engagement, toujours en accord avec son temps, empreint d'écologie et en phase avec son domaine d'expertise. L'exemplarité dans l'engagement RSE de LaSalle Beauvais se traduit au niveau mondial par des projets comme une aide à la création d'université au Cameroun ou le Food Institute aux Philippines. Autant d'exemples qui nous confortent dans la justesse de pensée de nos fondateurs : pour lutter contre les pauvretés, il faut « s'attacher à la formation agricole, conforter les fidèles à la terre et leur éviter d'aller, trop souvent, grandir les rangs des déclassés », (Frère Menée en 1854).

L'Institut se distingue aussi par sa politique d'accessibilité aux étudiants porteurs de handicap, en partenariat avec les associations étudiantes et de nombreuses entreprises qui facilitent le quotidien sur le campus.

(\*) ZUP= Zone à Urbaniser en Priorité

# UN CAMPUS V.E.R.T. ET RESPONSABLE !

La notion de RSE reste plus que jamais inscrite dans le projet de l'école avec l'objectif de former des jeunes qui auront le sens de l'autre et du bien commun, quel que soit leur lieu de travail.

- ★ **1679** Jean-Baptiste de La Salle crée une école gratuite pour lutter par l'éducation contre les pauvretés, 1<sup>ère</sup> pierre de ce qui allait devenir le 1<sup>er</sup> réseau mondial d'éducation.
- ★ **2013** Premières journées Handivalides.
- ★ **2014** LaSalle Beauvais accueillait 60 établissements d'enseignement supérieur pour la 6<sup>e</sup> édition des R2D2 (Rencontre des Référents Développement Durable).
- ★ **2014** Inauguration du Campus Piéton.
- ★ **2014** Création du programme Cuisine et Potager nourricier, projet exemplaire en termes d'éducation au développement durable, de responsabilité et de lien social.
- ★ **2015** Développement de nouvelles plateformes recherche au service de l'environnement (Hydrogéologie, Ozone).

● ● ●  
« LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST UN DÉVELOPPEMENT QUI RÉPOND AUX BESOINS DU PRÉSENT SANS COMPROMETTRE LA CAPACITÉ DES GÉNÉRATIONS FUTURES À RÉPONDRE À LEURS PROPRES BESOINS. »

Rapport Brundtland, 1992.



2006

Fusion de l'IGAL et de l'ISAB : naissance de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais, qui réaffirme son appartenance d'origine au réseau lasallien.

2010

Mise en place de la démarche Développement Durable/RSE, bilan carbone.

2014

LaSalle Beauvais accueille 1 800 élèves ingénieurs en Agriculture, Alimentation & Santé et Géologie, et offre également une formation de Technicien Supérieur Professionnel en Géologie ainsi que plusieurs masters.

2015

Accueil du congrès mondial UMAEL (Union Mondiale des Anciens Elèves Lasalliens). Inauguration de la plateforme Hydrogéologique et de La Ferme rénovée avec ses nouveaux espaces.

# LaSalle<sup>★</sup>

**Beauvais • Institut Polytechnique**

Sciences de la Terre, du Vivant et de l'Environnement

*« AVEC VOUS,  
LASALLE BEAUVAIS  
A L'AMBITION DE POURSUIVRE  
SON ŒUVRE DANS UNE  
DYNAMIQUE D'INNOVATION,  
GRÂCE À SA RECHERCHE ET  
À SES FORMATIONS AU SERVICE  
DES JEUNES D'AUJOURD'HUI  
ET DE LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN. »*



**LASALLE-BEAUVAIS.FR**



**J.-B. de La Salle,  
homme visionnaire**

## Contact

**Institut Polytechnique LaSalle Beauvais**

19 rue Pierre Waguet

BP 30313 - 60026 Beauvais Cedex

T. 03 44 06 25 25

contact@lasalle-beauvais.fr

**Suivez-nous !**

